

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «22» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
39.02.01 Социальная работа

Реж, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):
39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Киселева М.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»,
высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОГСЭ.01 учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью профессиональной образовательной программы для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы для обучающихся - дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов философского мышления, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

– максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Назначение философии		9	
Тема 1.1. Философия, её предмет и основные функции.	Содержание учебного материала	2	
	1. Зачем нужно знать философию.		1
	2. Мироззрение и его формы.		1
	3. Мифология, религия, философия и их функции.		1
	4. Предмет философии. Функции философии.		1
	5. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.	1	
Тема 1.2 Основной вопрос и основные направления философии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Два вопроса философии: онтология и гносеология.		1
	2. Основные направления философии: материализм, идеализм, рационализм, эмпиризм.		1
		3. Представители данных направлений.	3
		Самостоятельная работа обучающихся	1
	1. составить конспект по учебнику; выступить с сообщением.		
Тема 1.3 Основные способы философствования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Концепция ответственности.		1
	2. Концепция идеи.		1
	3. Творчество. Истина.	1	
Тема 1.4. Роль философии в целостном самоопределении человека.	Содержание учебного материала	2	
	1. Человек и его самоопределение. Личность и ее самореализация.		1
	2. . Философия в современном мире.		1
	3. Многообразие философских взглядов.	1	
Раздел 2. Великие философы мира		41	
Тема 2.1 Китайская философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Древнейшие национальные философские учения в Китае: даосизм, конфуцианство, легизм.		1
	2. Черты философии Китая.		1
	3. Отношение Китайской философии к проблемам человека.	1	

	4. Условия долголетия в Китае.		1
	5. Учение Лао Иззы. Учение Конфуция. Учение Шан Яна, Хань Фэя.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. раскрыть термины по китайской философии в философский словарь студента.	2	3
Тема 2.2 Индийская философия	Содержание учебного материала		
	1. Этапы развития индийской философии.		1
	2. Понятие «веды». Закон Риты. Древнеиндийская гносеология и три ее вида сознания: «пракриты», «пуруша», «майя».	2	1
	3. Понятие «душа» и два ее начала: Атман, манас.		1
	4. Понятие буддизм. Жизненный путь Будды. Четыре благородные истины Будды. Заповеди Буддизма.		1
	5. Самосовершенствование человека в Индийской философии.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. раскрыть термины по индийской философии в философский словарь студента	2	3
Тема 2.3. Древнегреческая философия	Содержание учебного материала		
	1. Этапы развития: досократический период, классический период, эллинистический период, римский период древнегреческой философии и представители.	2	1
	2. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции.		1
	3. Космологизм как тип культурного мышления, мера как основание космоса.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. раскрыть термины по древнегреческой философии в философский словарь студента.	1	3
Тема 2.4 Представители древнегреческой философии	Содержание учебного материала		
	1. Философия Гераклита.		1
	2. Философия Демокрита.	2	1
	3. Философия Сократа.		1
	4. Философия Платона и Аристотеля.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. составить конспект по учебнику в виде таблицы; выступить с сообщением.	2	3
Тема 2.5 Европейская средневековая философия и ее представители	Содержание учебного материала		
	1. Проблема личности и динамика человеческой истории у Августина.		1
	2. Строение мира в теологии Фомы Аквинского.	2	1
	3. Человек и Бог. Душа и тело.		1
	4. Религиозная средневековая философия как один из истоков европейской науки.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. раскрыть термины по европейской средневековой философии в философский словарь студента.	2	3

Тема 2.6 Философия эпохи Возрождения и её представители	Содержание учебного материала	2	
	1. Направления и характерные черты философии эпохи Возрождения.		1
	2. Природа и Бог в философии Николая Казанского.		1
	3. Открытие Николая Коперника и его мировоззренческое значение.		1
	4. Джордано Бруно: философия и судьба.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. раскрыть термины по философии Возрождения в философский словарь студента.	3		
Тема 2.7 Философия Нового времени и её представители (17-18 в.в.)	Содержание учебного материала	2	
	1. Научная революция 17 в. Новый образ науки.		1
	2. Механическая картина мира по Ф. Бэкону.		1
	3. Р. Декарт: проблема сомнения. Пути построения научного знания у Декарта.		1
	4. Три онтологических основания поиска научной картины мира: монизм, дуализм, плюрализм.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. раскрыть термины по философии Нового времени в философский словарь студента	3		
Тема 2.8 Немецкая философия 19 в. и её представители	Содержание учебного материала	2	
	1. Воля как основа мира, человек – раб воли (Шопенгауэр). Гений и проблема освобождения.		1
	2. Философия пессимизма. Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. раскрыть термины по немецкой философии в философский словарь студента.	3		
Тема 2.9 Русская философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Русская философия в мировом пространстве.		1
	2. Традиции русской духовности и проблема становления русской философии.		1
	3. Русская идея.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. раскрыть термины по русской философии в философский словарь студента.	3		
Тема 2.10 Русская философия непротивления и свободы творчества	Содержание учебного материала	2	
	1. Жизнь возможна только в коллективе. Традиции русской духовности П.Я. Чаадаева.		1
	2. Два жизненного пути по Достоевскому: философская концепция всеединства богочеловечности. Проблема зла в мировоззрении Ф.М. Достоевского.		1
	3. Непротивление злу насилием – учение о новом образе жизни Л.Н. Толстого.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. подготовить сообщение по данной теме	3		
Тема 2.11 Русская философия свободы и творчества	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия общего дела Н.Ф. Федорова. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости.		1

	2. Творчество как осуществление образа Божьего в человеке Н.А. Бердяева.		1
	3. Философия всеединства В.С. Соловьева.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Тема 2.12 Современная западная философия	Содержание учебного материала	2	
	1. Психоанализ и мировоззрение современного человека по З. Фрейду.		1
	2. Личность и общество в философии Эриха Фромма.		1
	3. Мартин Хайдеггер о смысле человеческого бытия.		1
	4. Смерть как проблема религии и философии. Экзистенциализм о свободе и ответственности.		3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. подготовить сообщение по данной теме	1	3
Раздел 3. Философски проблемы бытия		20	
Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала	2	
	1. Природа и сущность человека: природное и социальное в человеке.		1
	2. Человек и культура. Жизненный мир человека.		1
	3. Человек, индивид, личность: род и индивид, историчность человека, личность в системе общественных отношений.		1
	4. Отчуждение личности. Поиски смысла жизни как борьба против бессмысленности существования.		1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. написать философское рассуждение по данной теме.	2	3
Тема 3.2 Человек и Бог	Содержание учебного материала	2	
	1. Религия как феномен человеческой культуры. Культ, церковь, вера.		1
	2. Религия и мораль. Влияние религии на нравственное и психическое здоровье человека.		1
	3. Христианство. Иисус Христос. Черное братство, белое братство. Иконопись. Заповеди христианства.		1
	4. Ислам. Пророк Мухаммед. Заповеди ислама.		1
Тема 3.3 Человек, общество, цивилизация, культура	Содержание учебного материала	2	
	1. Общество как объект философского анализа. Исторический процесс: формационный и цивилизационный.		1
	2. Мотивы и ценности личности.		1
	3. Виды и формы культуры. Представление о роли и смысле культуры в истории философии.		2
Тема 3.4	Содержание учебного материала		

Свобода и ответственность личности	1. Понятие свободы в истории философии. Свобода внешняя и внутренняя.	2	1	
	2. Свобода – необходимое условие человеческого существования.		1	
	3. Свобода и ответственность.		1	
	4. Свобода воли и проблема зла.		1	
	5. Свобода и закон.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1. написать философское рассуждение по данной теме.			
Тема 3.5 Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала		2	
	1. Познание как культурно-исторический процесс получения (производства) знания.			1
	2. Теория познания (гносеология, эпистемология) как знание о знании и способах его получения.			1
	3. Познание как способность.			1
	4. Дискуссии об ограниченности – неограниченности познавательных возможностей человека.			1
	5. Что есть истина? Познание и творчество.			1
Тема 3.6 Наука и её роль	Содержание учебного материала		2	
	1. Наука как специфическая сфера человеческой деятельности, как производство обобщенного, объективного знания.			1
	2. Аспекты бытия науки. Отношение науки к другим формам познания мира.			1
	3. Универсальность научного познания и его границы. Будущее науки.			1
Тема 3.7 Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	
	1. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к истории.			2
	2. Судьба цивилизации России.			1
	3. Философские проблемы развития цивилизации.			1
	4. Философия экологии. Современный гуманизм: идеалы и рациональность. Философия ненасилия.			2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
1. подготовить сообщения по данной теме.				
Раздел 4. Обобщение и систематизация знаний		2		
Тема 4.1 Дифференцированный зачёт	1. Теоретические знания всего курса «Основы философии»	2	2	
	Итого:	72 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии» и информационного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова_О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М,;_ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009. – 480 с.

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии. Москва, 2000 г., 130 с.

2. Радугин А.А. Философия. Москва, 1997 г., 189 с.

3. Философия, учебное пособие для студентов вузов /отв. редактор В.И. Кохановский, Ростов-на-Дону, 1995 г., 204 с

Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

<http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy>

<http://intencia.ru/>

<http://nashol.com/2013060971722/osnovi-filosofii-gorelov-a-a-2010.html>

<http://www.libok.net/>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «Основы философии»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль: выполнение индивидуальных заданий, беседа, устный и письменный опрос, философские рассуждения. Итоговый контроль: тестирование.
Знания:	
— основные категории и понятия философии	Текущий контроль: философский понятийный диктант, устный опрос, проблемные ситуации.
— роль философии в жизни человека и общества	Текущий контроль: философские рассуждения, устный опрос, беседа.
— основы философского учения о бытии	Текущий контроль: устный опрос, тестирование.
— сущность процесса познания	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проблемные ситуации.
— основы научной, философской и религиозной картин мира	Текущий контроль: философский понятийный диктант, устный опрос, тестирование.
— об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Текущий контроль: философские рассуждения, устный опрос, беседа.
— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Текущий контроль: философские рассуждения, устный опрос, беседа, защита докладов и сообщений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение философских произведений для вхождения в профессию.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность и качество выполнения учебных заданий; – рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации о философах, готовить сообщения и доклады.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры бухгалтера.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует кругозор в развитии социальной политики на федеральном и региональном уровнях с точки зрения современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрирует кругозор и уважительное отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– демонстрирует здоровый образ жизни, приятный внешний вид, желание участвовать в спортивных мероприятиях техникума	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;